

“疫情防控常态化，线上教学有序化” 教学案例-李鹏老师

受疫情影响，前两周为线上教学。李鹏老师积极开展网络线上教学，不断探索线上教学的新模式、新思维，力求在保证课堂氛围达到与线下课程相仿的同时，利用网络设备的优势进一步丰富教学内容。

李鹏老师讲授的《计算机网络》课程，是软件工程专业的一门基础课程。该课程强调理论和实践的结合，培养学生面对复杂工程的网络环境，正确运用所学知识进行网络设计分析、提出网络设计方案及解决网络诊断与纠错的能力；培养学生的工程意识和能力，切实将理论转为实际，为学生今后从事网络方向的设计、编程、维护等相关工作打下扎实的知识基础。李鹏老师认为，线上课程需要充分利用网络环境，结合当下的网络发展，向学生系统阐述计算机网络的理论是如何与实践相结合的。

1. 充分利用网络优秀慕课资源

为了保证学生在有限的线上课堂时间内能充分吸收知识，李鹏老师寻找了大量线上优秀教学资源，要求学生在课前与线上视频相结合，提前做好预习。他向学生推荐了慕课网的国家精品课程，学生通过课前自主学习了解课程的内容并发现问题。线上授课时，他关注学生的问题，并精心设计提问进行讨论和解答，充分利用了网上资源进行互动式教学。

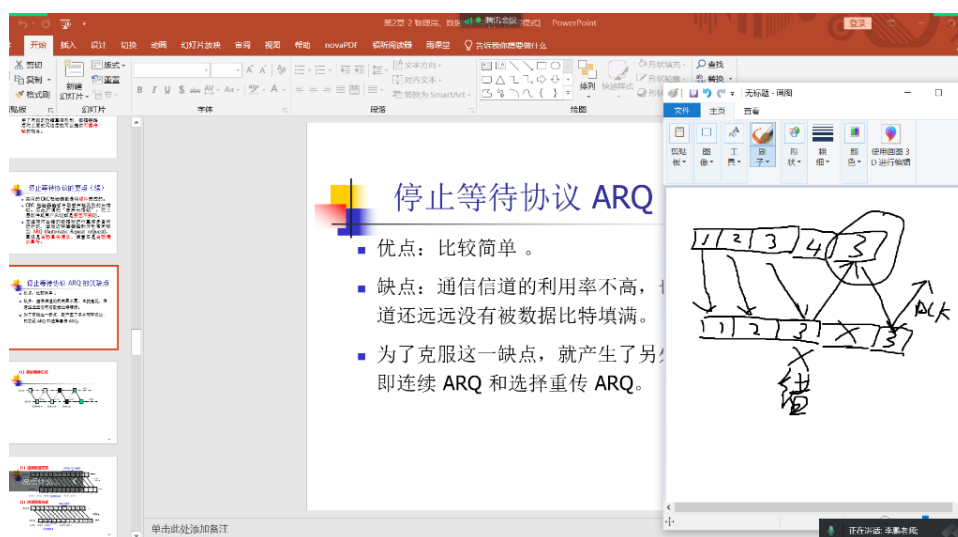


The screenshot displays a MOOC platform interface with the following details:

- Filter Bar:** 全部(683) | 正在进行 | 即将开始 | 已结束 | 国家精品课
- Course 1:**
 - Title:** 计算机网络 (国家精品)
 - Institution:** 哈尔滨工业大学
 - Instructors:** 李全龙、葛兰顺
 - Description:** 你理解计算机网络运行原理吗？你想知道如何开发网络应用程序吗？你想深入探究计算机网络深层奥秘吗？你知道虚拟的网络世界危机四伏吗？……那么这门课程...
 - Participants:** 11447人参加
 - Progress:** 进行至第3周
- Course 2:**
 - Title:** 计算机网络 (国家精品)
 - Institution:** 南京农业大学
 - Instructors:** 钱燕、邹修国、吉翔、田光兆、冯学斌
 - Description:** 欢迎大家来到我的慕课课堂，我们一起学习计算机网络。从网络协议到网络设备，从局域网到广域网，从网络应用到网络安全，我们走出课堂，实地探究。让我们用感性的视角和理性的分析...
 - Participants:** 1346人参加
 - Progress:** 进行至第2周

2. 多种网络软件工具联合使用授课

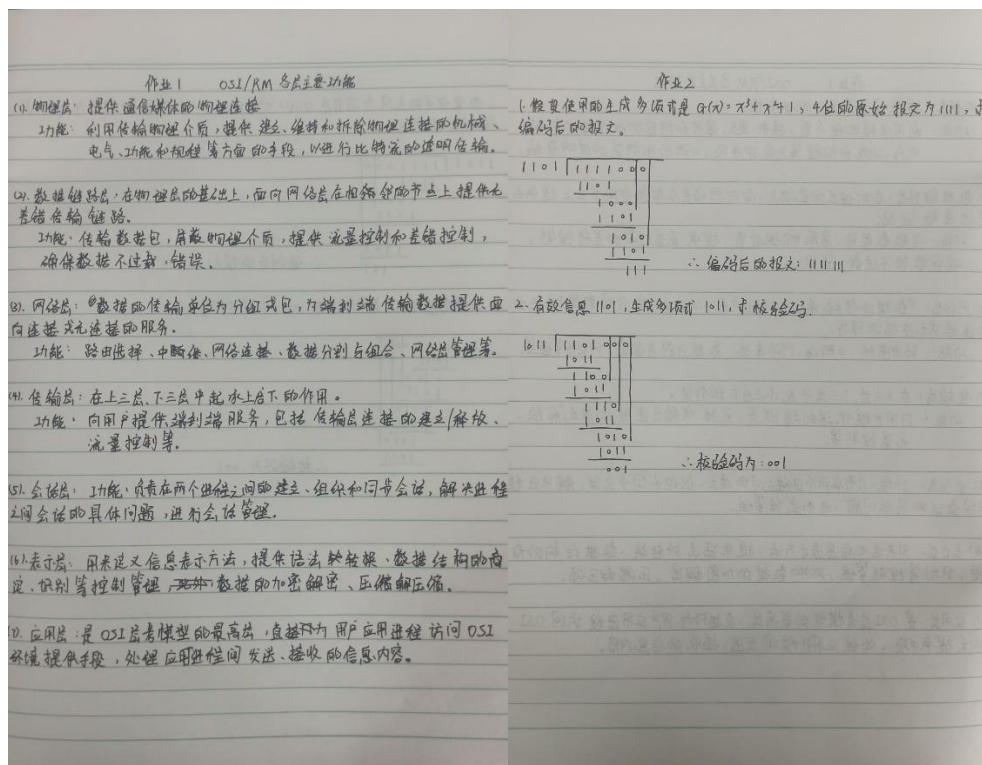
李鹏老师线上视频讲课采用了“QQ+腾讯会议”的联合教学模式：课前信息和问题整合在QQ群发布；线上教学采用腾讯会议进行PPT投屏授课；课堂板书使用画图软件作为教学辅助工具，深受学生好评。他线上课堂设计了学生提问环节，即学生在腾讯会议自带的聊天框中进行举手提问；或他进行课堂提问后在成员列表中选择学生进行连麦，调动了学生的学习热情，提高了学生的课堂参与度，提升了线上课堂活跃度，达到了很好的线上教学效果。



3. 落实课后作业和实践

李鹏老师强调《计算机网络》这门课程重在实践，他重视学生课后学习任务的落实、学习目标的实现和学习困难的反馈等。作业采用线上布置，学生将作业写到作业本上，以图片的形式按学号抽查反馈。恢复线下教学后，他将对学生提

交的所有作业本进行认真批阅。课程相关的 PPT 等学习资料上传至课程 QQ 群，方便学生预习新的内容和复习相关内容。



李鹏老师充分利用了网络慕课资源, 使用 QQ 群、腾讯会议等通用软件完成线上教学, 引入线上提问互动和语音连麦互动来活跃课堂气氛; 利用 QQ 群进行课后反馈和学情分析, 力求保证线上授课和线下授课的教学效果实质等效, 为疫情结束后才去线上线下混合教学开拓了教学思路。

(供稿: 信息与软件工程系, 审核: 史培中)